

PATVIRTINTA

Mažeikių rajono savivaldybės tarybos

2024 m.

d. sprendimu Nr. T1-

MAŽEIKIŲ „VYTURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## MAŽEIKIŲ „VYTURIO“ PRADINĖS MOKYKLOS

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-05-07

Mažeikiai

Įgyvendinant Mažeikių „Vyturio“ pradinės mokyklos strateginį ir 2023 metų veiklos planus buvo numatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į kokybišką ugdymą, siekiant išlaikyti aukštus akademinis pasiekimus, palankių mokymo(si) ir poilsio aplinkų kūrimą bei solidarios bendruomenės kūrimą, atliepiančių kiekvieno mokinio poreikius ir galias, kurti saugią, atvirą ir modernią mokyklą bei teigiamą emocinį klimatą. Metinis veiklos planas įgyvendintas 100 procentų įsisavinus lėšas visuose finansavimo šaltiniuose.

Atliktas Mažeikių „Vyturio“ pradinės mokyklos švietimo kokybės vertinimas pagal Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo modelį. Buvo analizuojami 4 pagrindiniai mokyklos įsivertinimo rodikliai: rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, ugdymo(si) aplinkos, lyderystė bei vadyba. Metinių veiklos programų įgyvendinimo ataskaitos pristatomos mokyklos bendruomenei.

Mokyklos įsivertinimo rodikliai	2021 m.	2022 m.	2023 m.
<b>1-Rezultatai</b>			
Asmenybės tapsmas	3,7	3,6	3,6
Mokinio pasiekimai ir pažanga	3,7	3,6	3,6
Mokyklos pasiekimai ir pažanga	3,6	3,7	3,7
<b>2 - Ugdymas(-is) ir mokinių patirtys</b>			
Ugdymo(-si) tikslai	3,8	3,9	3,8
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai	3,9	3,9	3,9
Orientavimasis į mokinių poreikius	3,8	3,8	3,8
Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	3,8	3,8	3,6
Ugdymo(-si) organizavimas	3,8	3,9	3,9
Mokymasis	3,7	3,6	3,8
Ugdymas mokyklos gyvenimu	3,8	3,8	3,7
Vertinimas ugdymui	3,8	3,6	3,9
Mokinių įsivertinimas	3,7	3,6	3,9
<b>3 - Ugdymo(-si) aplinkos</b>			
Įranga ir priemonės	3,6	3,8	3,9
Pastatas ir jo aplinka	3,7	3,7	3,7
Aplinkų bendrakūra	3,7	3,6	3,6
Mokymasis ne mokykloje	3,6	3,6	3,6
Mokymasis virtualioje aplinkoje	3,8	3,7	3,8
<b>4 - Lyderystė ir vadyba</b>			
Perspektyva ir bendruomenės susitarimai	3,8	3,7	3,7
Lyderystė	3,7	3,7	3,7
Mokyklos savivalda	3,8	3,7	3,7

Veikimas kartu	3,8	3,7	3,6
Bendradarbiavimas su tėvais	3,7	3,8	3,8
Mokyklos tinklaveika	3,7	3,7	3,7
Kompetencija	3,8	3,7	3,6
Nuolatinis profesinis tobulėjimas	3,8	3,9	3,9

## I SKYRIUS

### STRATEGINIŲ IR VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Tobulinti vertinimo, kaip integralios ugdymo dalies, skatinančios mokytis ir tobulinti ugdymo procesą, sistemą.

Uždaviniai	2023 m. įstaigos pasiekti rezultatai
1.1. Padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei.	Mokytojai žinodami kiekvieno mokinio skirtybes, interesus, gebėjimus ir asmeninius poreikius atsižvelgė į ugdymo turinio planavimą. Pamokose taikė įvairius mokymo(si) būdus, metodus, suasmenino mokymąsi, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galias, gebėjimus. Pamokų metu su mokiniais buvo aptariama mokinių vertinimo sistema.
1.2. Padėti mokiniui pažinti save ir suprasti savo silpnąsias puses.	Mokytojai sistemingai analizuoja mokinių ugdymosi pasiekimus. Pamokose naudojamas diagnostinis vertinimas, kurio metu išaiškėja kiekvieno mokinio ugdymo(si) spragos. Remiantis gautais rezultatais, mokytojai parenka tinkamus mokymosi būdus ir metodus darbui su mokiniais, lengviau galima planuoti kiekvieno mokinio ugdymą. Mokytojai su mokiniais ir tėvais aptaria ugdytinių sėkmes ir nesėkmes, aptaria kaip galima įveikti spragas.
1.3. Pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą.	Mokytojai sistemingai informuoja mokinius ir jų tėvus apie mokymąsi, pasiektus rezultatus, pastebėtas spragas. Aptaria, kokiais būdais galima šias spragas įveikti.

#### Mokyklos veiklos įsivertinimo išvados:

Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą ir pasiekimus. Mokytojai su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis. Mokytojai rašo įvertinimus už atsakinėjimą pamokų metu, kontrolinius ir savarankiškus darbus. Tėvams yra visada pateikiama tiksli informacija apie jų vaikų pažangą žodžiu ir raštu. Kiekvienas mokinys turi mokinio aplanką, kuriame patys sau išsikelia tikslus pusmečiui. Pusmečiui pasibaigus, rezultatai aptariami su tėvais ir mokinių individualių pokalbių metu. Mokykloje yra sukurta mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema.

#### Priemonės ir įgyvendinimas:

- „Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijos edukacinės erdvės ir priemonės kiekvieno mokinio saviraiškai ir pažangai“.
- „Gerosios praktikos ir inovacijos anglų k. pamokose. Mažeikių rajono anglų kalbos mokytojų ( ankstyvojo ir pagrindinio ugdymo geroji patirtis ).
- „Lietuvių kalbos kultūros kursai“.
- „Atnaujinto ugdymo turinio kelias iki kiekvieno mokinio“.
- „Darbas su gabiais mokiniais užsienio kalbos pamokose“.

- „10 būdų, kaip efektyviai valdyti klasę, nenaudojant baudimo“
- „Aktyvumo ir/ar dėmesio sutrikimų turintis pradinukas mano klasėje: kaip galiu jam padėti?“.
- „Elgesio sutrikimų turintis mokinys klasėje: pradinių klasių mokytojo veiksmai“.
- „7 modulis. Vertinimo įrankiai nuotoliniame ugdyme“.
- „Įtraukusis ugdymas: kaip klasėje ugdyti kitakalbį mokinį?“.
- „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
- „Atvejo analizė pradinių klasių mokytojams“.
- „Kokybiškas gamtamokslinis ugdymas šiandienos mokykloje“.
- „Pradinis ugdymas šiandien: ką turi žinoti kiekvienas mokytojas?“.
- „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“.
- „Pamoka šiuolaikiniam mokiniui“.
- „Ugdymo pasakomis iniciatyva „Pasakų iššūkis“;.
- Respublikinė socialinių pedagogų parengtų skaitmeninių priemonių , nuotraukų, užsiėmimų ar organizuotų renginių planų paroda „Kuriame ir dalinamės“.
- Nuotolinė mokslinė-praktinė konferencija „ Mokykla ir vaikų sveikata:“.
- „Atvejų ir profesinė supervizija: socialinio emocinio santykio su mokiniu kūrimas“.
- „Socialinių pedagogų ir kitų švietimo pagalbos specialistų patirtys, įgyvendinant įtraukįjį ugdymą“.
- „Pozityvaus santykio kūrimas su mokiniu“.
- „Pozityvi socializacija per universalius ugdymo metodus“.

2 tikslas. Aktyvinti suasmenintą mokymąsi, padedantį mokytis pagal kiekvieno mokinio poreikius ir galias.

Uždaviniai	2023 m. įstaigos pasiekti rezultatai
2.1. Tobulinti ugdymą, atliepiantį kiekvieno mokinio poreikius ir galias.	Mokytojos pamokų metu naudojo įvairius mokymo metodus, sudarė ir diferencijavo užduotis pagal kiekvieno mokinio gebėjimus. Daug dėmesio skyrė kiekvieno mokinio poreikiams. Atsižvelgė į kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias.
2.2. Plėtoti pagalbą gabiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Mokytojos parengė individualius mokymosi planus mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Pamokų metu mokiniams yra skiriamos individualios užduotys, mažinamas užduočių skaičius. Su mokiniais turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių dirbo logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Pamokų metu vaikams teikė pagalbą mokytojo padėjėjas.

#### Mokyklos veiklos įsivertinimo išvados:

Mokykloje nuolat analizuojami mokinių ugdymo pasiekimai. Pravesta 15 atvirų pamokų: 5 lietuvių kalbos, 5 matematikos, 2 anglų kalbos, 2 pasaulio pažinimo, 1 tikybos pamoka. Pamokas vedė ir specialioji pedagogė, logopedė. Mokytojai turėjo galimybę lankytis kolegų vedamose pamokose.

3 tikslas. Skatinti mokyklos bendruomenės narių mokymąsi, siekiant išugdyti pozityvų, sąmoningą, atsakingą, atvirai ir savarankiškai mąstantį vaiką.

Uždaviniai	2023 m. įstaigos pasiekti rezultatai
3.1. Plėtoti atviro bendravimo, bendradarbiavimo kultūrą, pasiskirstant iniciatyvą ir atsakomybę.	Mokytojai dalyvauja darbinių grupių veiklose kur nustato prioritetus, pasiskirsto veiklomis, prisiima atsakomybę už nuveiktus darbus, už juos atsiskaito. Mokytojai teigia, kad dirbdami grupėse, kolegialiai bendradarbiaudami, dalindamiesi gerąja patirtimi vieni su kitais, pasiekia geresnių individualių ir bendrų rezultatų.
3.2. Kelti mokytojų kvalifikaciją, bendradarbiauti tarpusavyje ir dalintis gerąja patirtimi.	Mokytojai sistemingai dalyvauja seminaruose, konferencijose, diskusijose. Mokytojai nuolat taiko kolegialų grįžtamąjį ryšį. Dalindamiesi gerąja pedagogine patirtimi su mokyklos ir rajono kolegomis padeda sukurti pridėtinę vertę mokyklos bendruomenei.

Mokyklos veiklos įsivertinimo išvados:

Priemonės ir įgyvendinimas:

„Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas ir 7 įtraukaus ugdymo variantai“.

- Metodinė – praktinė konferencija „Poreikių ir patirčių įvairovė vykdant įtraukųjį ugdymą“
- „Tekstas ir vaizdas“.
- „Informatikos bendroji programa ir jos įgyvendinimo rekomendacijos“.
- „Kaip sustiprinti pradinukų motyvaciją skaityti?“.
- „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo institucijų pagalba rengiantis įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį“.
- „Motyvacija, savimotyvacija – veiklumui, kūrybiškumui, lyderystei ir gerai savijautai“.
- Respublikinė konferencija „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“.
- „Mano vedliai“.
- Kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“.
- Kvalifikacijos tobulinimo mokymai „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: saugumas, skaitmeninis mokymas ir mokymasis, skaitmeninio raštingumo problemų sprendimas“.
- „Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programa“.
- „Mokinių technologinių, techninių gebėjimų ugdymas, dirbant skaitmeniniais įrenginiais ugdymui ir darbo su duomenimis bei informacija gebėjimų formavimu“.
- „Mokinių gebėjimų saugiai ir etiškai komunikuoti elektroninėje erdvėje ugdymo galimybės ir būdai“.
- „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“.
- „Užduočių kūrimo programa „Flippity“ – neribotos galimybės vienoje „Google“ skaičiuoklėje“.

Darbuotojų skaičius – 45.

<i>Eil. Nr.</i>	<i>Pareigybės pavadinimas</i>	<i>Pareigybių skaičius vnt.</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Direktorius	1
2	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1
3	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	0,75
4	Pradinio ugdymo mokytojas	13,8
4	Specialusis pedagogas	1
5	Logopedas	1,65
6	Socialinis pedagogas	1
7	Psichologas	0,5
8	Mokytojo padėjėjas	7,25
9	Bibliotekininkas	0,6
10	Pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojas	2
11	Vyriausiasis buhalteris	1
12	Informacinių technologijų specialistas	0,35
13	Sekretorius	1
14	Statinių techninės priežiūros ir einamojo remonto darbininkas	1
15	Vyriausiasis virėjas	1
16	Virėjas	2
17	Stalius	0,25
18	Lauko aplinkos tvarkytojas	1
19	Valytojas	3
20	Virtuvės pagalbinis darbininkas	1
	Iš viso	42,15

Mokinių skaičius Mažeikių „Vyturio“ pradinėje mokykloje pakankamai stabilus:

<b>Mokslo metai</b>	<b>Mokinių skaičius</b>	<b>Klasių komplektai</b>	<b>Mokinių vidurkis klasėje</b>
2020-2021 m. m.	263	12	22
2021-2022 m. m.	242	11	22
2022-2023 m. m.	252	11	23

Kasmet daugėja mokinių, turinčių specialiųjų poreikių. Mokykla sudaro palankias sąlygas ugdytis šiems vaikams. Specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, specialiąją pagalbą teikia 9 mokytojo padėjėjai.

Mokslo metai	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (PPT)	Mokiniai, turintys kalbos ir komunikacijų sutrikimus	Mokytojo padėjėjo pagalbos teikimas
2020-2021 m. m.	45	10	21
2021-2022 m. m.	48	14	23
2022-2023 m. m.	40	10	19

Pradinio ugdymo programą per pastaruosius trejus metus baigė ir pradinį išslavinimą įgijo 100 proc. mokinių.

Vertinimai	2020-2021 m. m.	2021-2022m. m.	2022-2023 m. m.
Mokosi aukštesnioju lygiu	17,3 %	16,1 %	17,8 %
Mokosi pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu	46,7 %	43,4 %	45,9 %
Mokosi patenkinamu, pagrindiniu, aukštesnioju lygiu	35,3 %	31,8 %	36,4 %

4 klasių mokinių NMPP rezultatai 2020-2023 m. m.

Laikotarpis	Matematika	Skaitymas
2020 - 2021 m. m.	89,3 %	74,2 %
2021 - 2022 m. m.	73,3 %	67,4 %
2022 - 2023 m. m.	69,6 %	72,3 %

Dėl techninių kliūčių 2023 metais skaitymo testo nelaikė 20 mokinių, kas pakoregavo testų rezultatus. Analizuojant NMPP rezultatus pastebima, kad, lyginant su 2020-2021 m. m., pagerėjo skaitymo testo rezultatai. Tam įtakos turėjo mokykloje teikiama individuali pagalba ir grupinės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams, sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, leidžiantys užkirsti kelią problemų atsiradimui. Palaipsniui vykdomas integruotas ugdymas netradicinėse aplinkose. Taikomi įvairūs ugdymo būdai ir metodai, padedantys siekti geresnių rezultatų, lavinamas kritinis mąstymas. Teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba.

II SKYRIUS  
PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

<b>Strateginis tikslas - Ugdyti mokyklos bendruomenės bendrąsias ir dalykines kompetencijas, siekiant visuminės mokinio ūgties, kuriant saugią ir šiuolaikišką, mokymąsi bendravimą ir bendradarbiavimą skatinančią aplinką.</b>					
<b>2 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos patvirtintų asignavimų panaudojimas</b>					
<b>Programos kodas</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>2023 m. asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur)</b>			
		<b>Asignavimų planas</b>	<b>Patikslintas asignavimų planas</b>	<b>Vykdymas (panaudota asignavimų)</b>	<b>Įvykdymo (panaudota asignavimų) (proc.)</b>
1	2	3	4	5	6
<b>03</b>	<b>Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa</b>				
1. Lėšos, iš viso		870,8	945,3	955,2	
iš jų:		338,1	334,1	334,1	100
1.1. savivaldybės biudžeto lėšos					
1.2. valstybės biudžeto lėšos 4(MK)		466,2	490,6	490,6	100
1.2.1 valstybės biudžeto lėšos (4MK-M),4(M-V), 4(UVP), (4(ISMOK))			36,6	36,6	100
1.2.2.valstybės biudžeto lėšos (vaisių programa)				1,0	
1.2.3. valstybės biudžeto lėšos (NŠA projektas)				8,8	
1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos (vaisių programa)				1,5	
1.4. pajamų įmokos ir kitos pajamos		22,0	32,7	31,1	95
2. Kiti šaltiniai (1,2%)				0,3	
<b>06</b>	<b>Socialinės paramos įgyvendinimo programa</b>				
1.1.	Valstybės biudžeto lėšos (nemokamo maitinimo lėšos)	44,5	51,3	51,2	100

## PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO VYKDYMAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Priemonės atsakingi vykdytojai	Asignavimai 2023 metams, Eur				Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai			Nukrypimų nuo plano paaiškinimai, priežastys, dėl kurių planuotos reikšmės, nepasiektos
				Finansavimo šaltinis	Patvirtintas planas	Panaudotos lėšos (kasinės)	Įgyvendinimas, procentais	pavadinimas, mato vnt.	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	
<b>03 programa. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa</b>											
03-01-01-02	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas	Bendrųjų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių mokytojai	4 (MK)	45590 0	47780 0	105	Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, pedagogų skaičius vnt.	19,89	19,89	

	bendrojo ugdymo mokyklose	Mokinių pažintinės veiklos vykdymas: muziejų, istorijos, gamtos, kultūros paminklų lankymas, išvykos į įvairias įmones ir mokymo įstaigas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai	4 (MK)	1000	995	100	Pažintinėje veikloje dalyvavusių mokinių skaičius, vnt.	243	243	
		Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4 (MK)	1600	3600	225	Paslaugos ir prekės IKT Eur	1600	3600	
		Mokytojų kvalifikacijos kėlimas: pedagogų kvalifikacijos tobulinimas		4 (MK)	2100	2300	110	Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų skaičius, vnt.	20	20	
			Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4(MK)	5600	5320	95	Įsigytos mokymo priemonės ir spaudiniai, grožinė literatūra, Eur	5600	5320	Buvo įsigyta vadovėlių , kaip ilgalaikis turtas
		Ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingų priemonių įsigijimas		4(MK)	0	585		Ilgalaikio materialaus turto įsigijimo išlaidos , Eur.	0	585	

		Bendrųjų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas		4(MK-M)	0	4800		Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje	0	4800	
		Ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingų priemonių įsigijimas		4(MK-V)	0	7800		Įsigytos mokymo priemonės	0	7800	
				4(MK-V)	0	19500		Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje	0	19500	
				4(UVP)	0	2480		Užtikrinta pradinio ugdymo veikla, dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje	0	2480	
				4(UVP)	0	676		Įsigytos mokymo priemonės	0	676	

				5(ISMOK)	0	668		Išaitinės kompensacijos pedagogams	0	668	
--	--	--	--	----------	---	-----	--	------------------------------------	---	-----	--

				4(ISMOK)	0	1336		Išaitinės kompensacijos pedagogams	0	1336	
Išstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Bendrujų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius , direktoriaus pavaduotojas ugdymui	5(SFA)	47500	47500	100	Užtikrinta pailgintos mokymosi dienos grupės veikla, pedagogų etatų skaičius	1,78	1,78		
		Direktorius, vyr. buhalteris	5(SFA)	239100	227700	95	Užtikrinta švietimo pagalbos specialistų ir aptarnaujančio personalo veikla, etatų skaičius	20,7	18,7	Lėšos buvo perkeltos prekėms įsigyti	
		Direktorius	5(SFA)	0	400		Kvalifikaciją kėlusiu darbuotojų skaičius, vnt.	2	2		
		Direktorius, vyr. buhalteris	5(SFA)	18300	21600	118	Materialiojo turto paprastojo remonto ir	18300	21600		

								paslaugų įsigijimo išlaidos				
		Bendrųjų pradinio ugdymo programų įgyvendinimas	Direktorius, vyr. buhalteris	5 (SFA)	29200	26208	89	Užtikrintas komunalinių paslaugų ir kitų paslaugų teikimas, Eur	29200	26208	Komunalinių paslaugų kainos buvo mažesnis, negu planuota	
					5 (SFA)	500	500	100	Užtikrintas ryšių paslaugų teikimas, telefonų numerių skaičius vnt.	2	2	
					5 (SFA)	1000	6014		Prekių įsigijimo užtikrinimas Mokyklai, išlaidos Eur	1000	6014	
				Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	5(SFA)	0	978		Ilgalaikio materialaus turto įsigijimo išlaidos Eur.	0	978	
				Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	5(SFA)	2500	2500	100	Mokyklos pedagogų kelionės išlaidų kompensavimas, pedagogų skaičius	4	5	

		Specialiųjų programų vykdymas (Įmokos už išlaikymą įstaigoje)	Direktorius	5(SP- ĮMK)	4500	8000	178	Užtikrinta pailgintos mokymosi dienos grupės veikla, pedagogų etatų skaičius	0,22	0,22	
		Specialiųjų programų vykdymas (Pajamos už prekes ir paslaugas)	Direktorius, vyr. virėjas	5 (SP)	13100	17540	134	Suteikta maitinimo paslaugų, vaikų skaičius, vnt.	243	243	
	Direktorius, vyr. virėjas		5 (SP)	1000	888	89	Užtikrintas kitų paslaugų teikimas (veterinariniai tyrimai, dezinfekcijos ir kt.), Eur	1000	888	Poreikis buvo mažesnis negu planuota	
	Direktorius, vyr. virėjas		5 (SP)	1200	2212	184	Prekių įsigijimo užtikrinimas valgyklai (valymo priemonės, inventorių) Eur	1200	2212		

				5 (SP)	2200	2500	114	Užtikrinamas komunalinių paslaugų (šilumos, vandens, elektros ir atliekų išvežimo) teikimas, Eur.	2200	2500	
--	--	--	--	--------	------	------	-----	---	------	------	--

---

### III. SKYRIUS PAPILDOMA INFORMACIJA

Numatytas Mažeikių „Vyturio“ pradinės mokyklos veiklos planas 2023 metams įgyvendintas:

1. Patobulinta vertinimo sistema, kuri skatina mokinius mokytis ir tobulėti.
2. Didžiulis dėmesys kreipiamas į suasmenintą mokymąsi, padedantį mokytis pagal kiekvieno mokinio poreikius ir galias.
3. Bendruomenės nariams suteikiama galimybė mokytis, tobulėti.
4. Mokykloje siekiama, kad kiekvienas mokinys jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus.
5. Parengtos pritaikytos ir individualios mokymo programos sunkumų turintiems mokiniams.
6. Palaikomas glaudus ryšys su ugdytinių tėvais. Tėvai supažindinami su mokinių pasiekimais, padaryta pažanga, kylančiais sunkumais.

Įgyvendinant 2024 m. tikslus ir uždavinius bus siekiama:

- ✓ užtikrinti saugų, pozityvų, mokymuisi palankų mikroklimatą įvairiose aplinkose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;
- ✓ sėkmingai diegti atnaujintas ugdymo programas.

Direktorė

Rasa Uščinienė